

# KoKi - SteP

## Konzentrierte Kinder Starke elementare Pädagogik



### **Das letzte Kindergartenjahr**

Erfolgreicher Übergang von der  
Kindertagesstätte in die Grundschule

**Individuelle Förderung  
Bildungspartnerschaft**



## Inhalte des letzten Kita-Jahres - eine Auswahl der Schwerpunkte

### Soziale Kompetenz

- Regeln und Absprachen einhalten lernen
- Rücksichtnahme und Hilfsbereitschaft einüben
- Höflichkeitsformen anwenden
- lernen, die eigene Meinung zu formulieren
- ...

### Emotionale Kompetenz

- Stärkung des Selbstwertgefühls
- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln
- mit Konflikten umgehen lernen
- sich aktiv in eine Gruppe einbringen lernen
- ...

### Lebenspraktische Kompetenz

- Aufgaben für die Gemeinschaft übernehmen
- mit Spiel- und Arbeitsmaterial sorgsam lernen umzugehen
- sich alleine an- und ausziehen
- Ordnung halten
- ...

### Motorische Kompetenz

- richtige Stifthaltung lernen
- mit der Schere eine Linie entlang schneiden lernen
- springen – hüpfen – balancieren
- klettern – kriechen
- ...

## Inhalte des letzten Kita-Jahres - eine Auswahl der Schwerpunkte

### Visuelle Wahrnehmung

- #### Auge-Hand-Koordination
- Perlen auffädeln
  - Papier falten
  - kneten, flechten
  - ...

#### Figur-Grund-Wahrnehmung

- geometrische Formen wiedererkennen  
(Dreieck, Viereck, Quadrat, Kreis, ...)
- Veränderungen erkennen
- ...

#### Wahrnehmungskonstanz

- Formen, Farben und Größen erkennen
- Figuren nach Formen, Farben und Größen sortieren
- ...

#### Raum-Lage-Wahrnehmung

- rechts-links, oben-unten, vorne-hinten – Orientierung
- ...

### Ausdauer / Konzentration

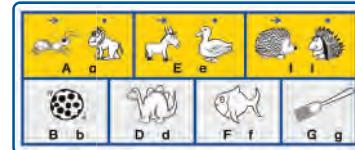
- Konzentrationstraining
- selbständiges Arbeitsverhalten lernen
- ...



## Inhalte des letzten Kita-Jahres - eine Auswahl der Schwerpunkte

### Phonologische Bewusstheit

- Reime kennenlernen
- Silben erkennen
- Anlaute erkennen
- ...



### Sprachförderung

- Wortschatzerweiterung durch Spiele und Übungen
- Zusammenhänge erkennen und benennen (Oberbegriffe)
- Gezielte Sprachübungen – Lautübungen
- Laute – Wörter – Sätze kennenlernen
- ...

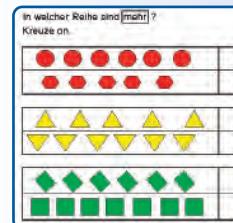
### Mathematische Fähigkeiten

#### Nichtnumerische Mengeneigenschaften

- Mengen vergleichen („mehr als – weniger als“)
- Gegenstände vergleichen („größer – länger“)
- ...

#### Numerische Kompetenz

- Zählen lernen (vorwärts und rückwärts)
- einer Menge die richtige Zahl zuordnen
- Nachbarzahlen kennen
- ...



## Frühkindliche Bildung

### KoKi-SteP: das Bildungsangebot für Kinder im Vorschulalter

KoKi-SteP – das Bildungsangebot für einen erfolgreichen Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule verdeutlicht die Bedeutung und die Notwendigkeit der Lerninhalte für das Lesen, Schreiben und Rechnen eines Vorschulkindes im täglichen Leben (in der Familie ebenso wie in der Kindertagesstätte).

Durch den Einsatz von KoKi-SteP – das Bildungsangebot für einen erfolgreichen Übergang von der Kita in die Schule erlangen alle Vorschulkinder die bestmögliche individuelle Förderung für eine positive Lernentwicklung im Bereich der Vorläuferfähigkeiten für einen erfolgreichen Schulanfang.

### Zum KoKi-SteP-Bildungsangebot für einen erfolgreichen Übergang von der Kita in die Schule gehören:

- **Diagnose – Lernstandserhebung**  
Ein Diagnoseverfahren für die Feststellung des Entwicklungsstandes und des aktuellen Lernstandes des einzelnen Kindes. Die Lernstandserhebung ist ohne besonderen Aufwand jederzeit zu Hause und in der Kindertagesstätte anzuwenden.
- **Elternschule – intensive Elternarbeit**  
Alle Eltern werden über die Lerninhalte für das Lesen – Schreiben – Rechnen informiert und beraten. Gemeinsam mit den Eltern wird erarbeitet, welche Bedingungen das eigene Zuhause dem Kind bieten muss, damit das Kind gut vorbereitet für einen erfolgreichen Anfangsunterricht ist.
- **Fortbildungen der pädagogischen Fachkräfte**  
ErzieherInnen und LehrerInnen müssen die gleiche Sprache sprechen und beide Institutionen müssen inhaltlich transparent machen, wer für welche Kompetenzen zuständig ist und wie mögliche Schnittstellenproblematiken geregelt werden.  
Welche Kompetenzen muss das Kind in der Kindertagesstätte erwerben und welche Kompetenzen werden in der aufnehmenden Schule weitergeführt?
- **Individuelle Förderung des einzelnen Kindes mit strukturierten und reizarmen Lernmaterialien.**  
Anstelle der sogenannten Vorschulmappen werden den Kindern Lern- bzw. Förderhefte geboten, die klare Strukturen vorgeben und zum konzentrierten Lernen führen.  
(Vermeidung von „Zettelwirtschaft“ (Kopien) und Vermeidung von Reizüberflutung.)

# Individuelle Förderung der kindlichen Bildungs- und Entwicklungsprozesse

- „Koki“ ist ein speziell entwickeltes Konzentrationskissen

Ergänzend zu den Lernheften unterstützt Koki das zielgerichtete Lernen.

Durch Koki wird bei allen Kindern - insbesondere bei Kindern mit nicht befriedigender Konzentrationsfähigkeit – die Konzentration selbstwirksam trainiert.



- Erstellen eines individuellen Förderplans

Förderplan	GRIMM&SCHÜLER
Kinder- und Jugendförderung – Grundschule	
Förderplan	
Für den Übergang Kindertagesstätte – Grundschule	
Lernfelder lernen dokumentieren und interagieren können	
Name des Kindes:	
Ihr Name:	
FP1	

Für jedes Kind wird ein individueller Förderplan angeboten, der von allen pädagogischen Fachkräften ohne großen Aufwand erarbeitet und den Eltern transparent gemacht wird.

Der Förderplan dokumentiert die individuelle Lernentwicklung des Kindes und zeigt die Stärken und die Schwächen der einzelnen Entwicklungs- und Lernschwerpunkte auf.

Mit dem Förderplan können alle Beteiligten „Hand in Hand“ an der individuellen Förderung mitwirken.

- Enge Zusammenarbeit: Kinder – Eltern – Kindertagesstätte – Schule

Elternberatung + Diagnose + Förderhefte + Förderplan ermöglichen die notwendige Transparenz für alle Beteiligten, um eine nahtlose individuelle Förderung für die positive Lernentwicklung jedes Kindes von der Kindertagesstätte in die Grundschule zu gewährleisten.

- Der Inklusionsgedanke wie das Ko-Konstruktionsprinzip sind zentrale Kernpunkte des KoKi-SteP Bildungsangebotes

Es bedeutet, dass Kinder mit und ohne Förderbedarf in ihrer Lernentwicklung individuell gefördert werden. Das gemeinsame Lernen aller Kinder steht im Vordergrund. Das Bildungsangebot KoKi-SteP wird allen Kindern und ihren Eltern gerecht (individuelles Fördermaterial und intensive Elternarbeit)

**Das Bildungsangebot KoKi-SteP für einen erfolgreichen Übergang von der Kita in die Grundschule ist alltagsorientiert konzipiert.**

**Daher ist das KoKi-SteP in jeder Kindertagesstätte und zuhause einzusetzen.**



Auf den Anfang kommt es an! Alle Lern- und Fördermaterialien wurden aus der Praxis für die Praxis entwickelt.

Alle Basiskompetenzen für das Lesen lernen, das Schreiben lernen und das Rechnen lernen werden mit dem Koki-SteP- Bildungsangebot erfasst.

Die inhaltliche Ausgestaltung als auch die große Angebotsvielfalt schaffen ein perfektes Zusammenspiel von Freiheit und Struktur in der pädagogischen Umsetzung.

KoKi-SteP ermöglicht eine individuell angepasste Schulvorbereitung für jedes Kind und schafft Raum für nachhaltiges, selbstwirkendes und integratives Lernen!

## Ziele des Bildungsangebots KoKi-SteP:

Jedes Kind soll mit Freude selbstwirksam und nachhaltig lernen.  
Jedes Kind soll einen erfolgreichen Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule haben – unabhängig von seiner Herkunft, dem sozialen Status und der individuellen Lebenssituation.



Alle Kinder erlangen im letzten Kindergartenjahr die notwendigen Basiskompetenzen für das Lesen, Schreiben und Rechnen.

Jedes Kind kann aufgrund einer schnell durchführbaren Diagnostik – Lernstandserhebung – und dem klar strukturierten Material individuell gefördert werden.  
Das Konzentrationstraining fördert die Aufmerksamkeitsleistung des Kindes.

Der Förderplan ermöglicht eine enge Zusammenarbeit zwischen Kindertagesstätte – Eltern und aufnehmender Schule.

Die klar strukturierten Materialien bieten Entlastung und Handlungssicherheit für alle pädagogischen Fachkräfte sowie für Eltern. „Schulfähigkeitskriterien“ werden mit allen Beteiligten entwickelt und für alle Beteiligten transparent gemacht.

# KoKi-SteP - Übergang Kita-Grundschule

- ♦ Bildungspartnerschaft
  - Elternfragebogen
- ♦ Zusammenarbeit Kita - Eltern
- ♦ Zusammenarbeit Kita - GS



- ♦ Elternarbeit
  - Themenelternabende
  - Elternsprechtag
  - Workshops für Eltern

- ♦ Individuelle Förderung
- ♦ Konzentrationstraining
- ♦ Diagnose / Förderpläne
- ♦ Material & Lernhefte
- ♦ KOKI



- ♦ Teamfortbildungen
- ♦ Fortbildung  
päd. Mitarbeiter
- ♦ Multiplikatoren-  
Fortbildungen

## KoKi-SteP - Zertifizierte Fortbildungen Professionalisierung und Kompetenzerweiterung

### Fachseminare:

Die Module des KoKi-SteP Bildungsangebotes als Ergänzung und gleichzeitig als Entlastung des Kita-Alltags im letzten Kita-Jahr.

Grundkurse – Intensivkurse

### Teamfortbildungen in der eigenen Einrichtung:

Die Anforderungen und Wünsche des Kita-Teams stehen im Mittelpunkt.  
- fokussiert, praxisorientiert, individuell und bedarfsgerecht -

### Multiplikatorinnen/Multiplikatoren-Fortbildungen:

Mehrtägige Seminarreihe mit Zertifikat

Für alle päd. Fachkräfte, die sich für den Übergang Kita-Grundschule qualifizieren möchten.

